



## Comprensión lectora: Lee y contesta las preguntas.

1. ¿Qué notó Kamie que era inusual?

- a. Las flores junto a la ventana se habían vuelto azules.
- b. Sus bigotes estaban torcidos.
- c. No había mosquitera en la ventana de la cocina.

2. ¿Por qué Kamie salió por la ventana abierta?

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué era lo que tenía grandes ojos amarillos?

- a. Un coche.
- b. El perro que la perseguía.
- c. Una jirafa en el callejón.

4. ¿Cuáles son las tres cosas que Kamie extrañaba del Sr. Wong?

1. 

---

---

---

2. 

---

---

---

3. 

---

---

---

5. ¿Cómo terminó Kamie en el refugio de animales?

- a. Un hombre la sacó del callejón y la llevó al refugio.
- b. Una mujer la encontró debajo de unos arbustos y la llevó al refugio.
- c. Un niño la encontró mirando por la ventana y la llevó al refugio.

6. ¿Por qué el refugio no pudo identificar a Kamie?

---

---

---

---

---

---

---

7. ¿Cómo encontró el Sr. Wong a Kamie?

- a. El refugio de animales se puso en contacto con el Sr. Wong porque Kamie llevaba un collar.
- b. El Sr. Wong fue al refugio de animales para buscar a Kamie.
- c. El vecino del Sr. Wong llevó a Kamie a casa con el Sr. Wong.

8. ¿Qué prometió hacer el Sr. Wong para que Kamie no se perdiera nunca más?

- a. Comprarle un collar con una placa o chapa.
- b. Colocar volantes por el vecindario.
- c. Colocar un dispositivo de rastreo en la cola de Kamie.

9. ¿Qué hicieron Kamie y el Sr. Wong la noche que Kamie llegó a casa?

---

---

---

---

---

---

---

10. Escribe de tres a cinco oraciones que expliquen lo que hizo el Sr. Wong por Kamie y que lo convirtieron en un buen amo.

Handwriting practice lines consisting of 15 sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing.



## Comprensión lectora: Lee y contesta las preguntas.

1. ¿Qué notó Kamie que era inusual?

- a. Las flores junto a la ventana se habían vuelto azules.
- b. Sus bigotes estaban torcidos.
- c. No había mosquitera en la ventana de la cocina.

2. ¿Por qué Kamie salió por la ventana abierta?

Alguien estaba celebrando una fiesta, y Kamie podía escuchar música y el delicioso olor a pescado frito.

3. ¿Qué era lo que tenía grandes ojos amarillos?

- a. Un coche.
- b. El perro que la perseguía.
- c. Una jirafa en el callejón.

4. ¿Cuáles son las tres cosas que Kamie extrañaba del Sr. Wong?

1. El Sr. Wong la cepillaba.

2. El Sr. Wong limpiaba su caja de arena todos los días.

3. El Sr. Wong era amable.

## SOLUCIONES

5. ¿Cómo terminó Kamie en el refugio de animales?

- a. Un hombre la sacó del callejón y la llevó al refugio.
- b. Una mujer la encontró debajo de unos arbustos y la llevó al refugio.
- c. Un niño la encontró mirando por la ventana y la llevó al refugio.

6. ¿Por qué el refugio no pudo identificar a Kamie?

Kamie no tenía un collar con chapa.

7. ¿Cómo encontró el Sr. Wong a Kamie?

- a. El refugio de animales se puso en contacto con el Sr. Wong porque Kamie llevaba un collar.
- b. El Sr. Wong fue al refugio de animales para buscar a Kamie.
- c. El vecino del Sr. Wong llevó a Kamie a casa con el Sr. Wong.

8. ¿Qué prometió hacer el Sr. Wong para que Kamie no se perdiera nunca más?

- a. Comprarle un collar con una placa o chapa.
- b. Colocar volantes por el vecindario.
- c. Colocar un dispositivo de rastreo en la cola de Kamie.

9. ¿Qué hicieron Kamie y el Sr. Wong la noche que Kamie llegó a casa?

Kamie y el Sr. Wong se quedaron sentados en la  
cocina después de haber cenado pescado frito.

## SOLUCIONES

10. Escribe de tres a cinco oraciones que expliquen lo que hizo el Sr. Wong por Kamie y que lo convirtieron en un buen amo.

Las respuestas podrán variar.





# LA TERRIBLE NOCHE DE LA GATA KAMIE

Tarjetas de  
actividades

Crea una imagen de Kamie o el Sr. Wong en una cartulina. Escribe adjetivos en la página que describan a los personajes.

Con un compañero, cread un Cootie Catcher y utilizadlo para hacerse preguntas sobre elementos del libro.

Recorta imágenes de Kamie y del Sr. Wong y pégalas en palitos de helado. Úsalos como títeres para recrear la historia.

Revisa el libro y elige sustantivos. Determina si se trata de una persona, un lugar, una cosa o un animal. Docente: Escriba los hallazgos de los estudiantes en una hoja grande de papel o en la pizarra.

Crea una versión del texto que puedas representar con el método de teatro de lectores. La clase puede trabajar en conjunto para crearlo como una actividad de escritura compartida, o los estudiantes pueden trabajar en parejas o grupos pequeños. Luego, pueden practicar y representar sus guiones.

Docente: Fotocopie imágenes del texto y pida a los estudiantes que agreguen globos de diálogo para demostrar su comprensión.



# LA TERRIBLE NOCHE DE LA GATA KAMIE

Tarjetas de  
actividades

Construye un gato usando materiales del espacio de creación. Docente: Desafíe a los estudiantes a que logren que su gato haga algo único.

Escribe una carta a uno de los personajes del libro y luego escribe una respuesta a esa carta, o pídele a un compañero que escriba la respuesta.

Con un compañero, finge ser el presentador de un programa televisivo y entrevista al personaje principal.

Escribe sobre la decisión que habrías tomado si fueras un personaje principal del libro.

Escribe una carta o un correo electrónico a un buen amigo recomendando el libro y lo que aprendiste a partir de él.

Diseña una nueva portada para el libro o un póster que represente el clímax de la historia.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



# LA TERRIBLE NOCHE DE LA GATA KAMIE

Usa las palabras del cuadro de palabras que aparece a continuación para completar las oraciones:

viejo

amable

cama

a través de

debajo

raro

trepó

salto

mejor

delicioso

más brillantes

1. La gata Kamie notó algo \_\_\_\_\_.
2. La música y el \_\_\_\_\_ olor a pescado frito flotaban en el aire de la noche.
3. La gata Kamie salió \_\_\_\_\_ la ventana abierta.
4. El perro \_\_\_\_\_ y la tiró al suelo.
5. El objeto de la calle tenía dos ojos grandes, \_\_\_\_\_ que la luna llena.
6. Kamie corrió y \_\_\_\_\_ sobre vallas, botes de basura y glorietas.
7. El Sr. Wong había fabricado una \_\_\_\_\_ para Kamie a partir de una canasta vieja.
8. Aunque Kamie cometió un error, el Sr. Wong fue \_\_\_\_\_.
9. Kamie se escondió \_\_\_\_\_ de algunos arbustos.
10. Un \_\_\_\_\_ amigo es el \_\_\_\_\_ amigo de todos.

## SOLUCIONES



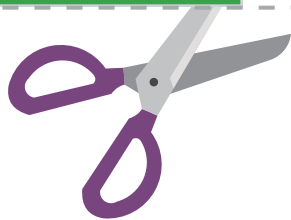
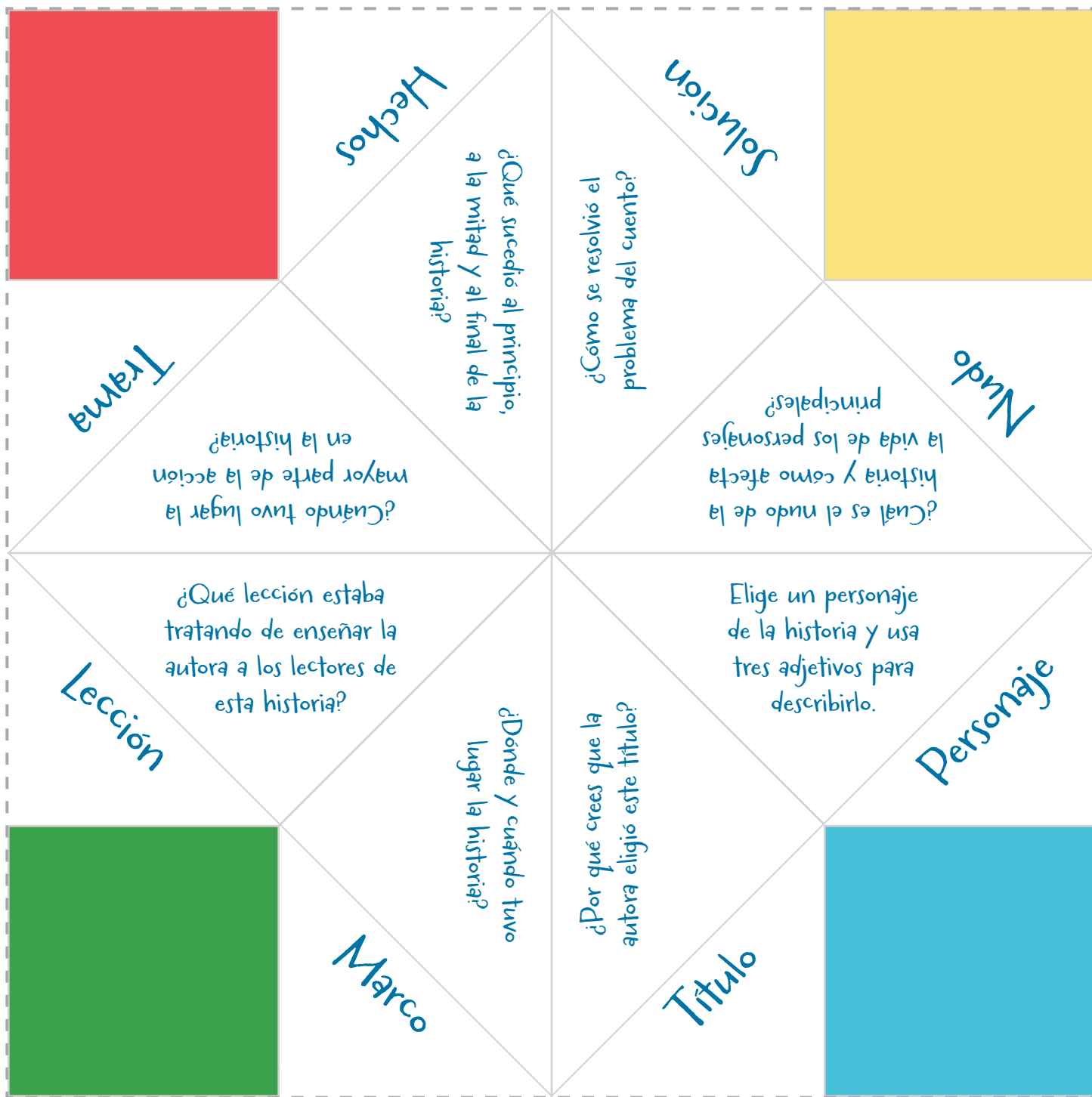
# LA TERRIBLE NOCHE DE LA GATA KAMIE

Usa las palabras del cuadro de palabras que aparece a continuación para completar las oraciones:

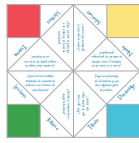
viejo	amable	cama	a través de
debajo	raro	trepó	salto
mejor	delicioso	más brillantes	

1. La gata Kamie notó algo raro.
2. La música y el delicioso olor a pescado frito flotaban en el aire de la noche.
3. La gata Kamie salió a través de la ventana abierta.
4. El perro salto y la tiró al suelo.
5. El objeto de la calle tenía dos ojos grandes, más brillantes que la luna llena.
6. Kamie corrió y trepó sobre vallas, botes de basura y glorietas.
7. El Sr. Wong había fabricado una cama para Kamie a partir de una canasta vieja.
8. Aunque Kamie cometió un error, el Sr. Wong fue amable.
9. Kamie se escondió debajo de algunos arbustos.
10. Un viejo amigo es el mejor amigo de todos.

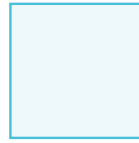
# Cootie Catcher



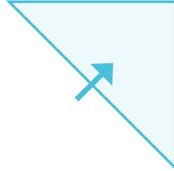
# Instrucciones de Cootie Catcher



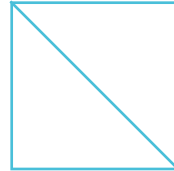
||



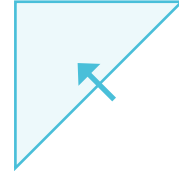
1. Comienza con el lado en blanco hacia arriba.



2. Dobra la esquina inferior izquierda hacia la esquina superior derecha.



3. Desdóblalo.



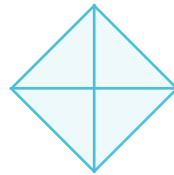
4. Dobra la esquina inferior derecha hacia la esquina superior izquierda.



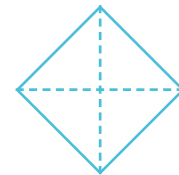
5. Desdóblalo.



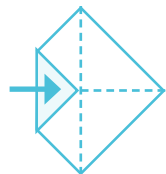
6. Dobra las esquinas hacia el centro.



7.



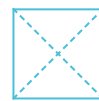
8. Dale la vuelta.



9. Dobra las esquinas hacia el centro nuevamente.



10.



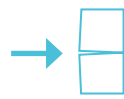
11. Dale la vuelta.



12. Dóblalo por la mitad.



13. Desdóblalo.



14. Dóblalo por la mitad otra vez, luego desliza los dedos dentro de los huecos que se han formado.



# Recortes para marionetas

