



CUANDO LOS NIÑOS SON TESTIGOS DE ABUSO ANIMAL

GUÍA DE EVALUACIÓN PARA PROFESIONALES DE SERVICIOS HUMANOS

Cuando se tenga conocimiento de que un niño fue testigo de maltrato animal, la siguiente información debe obtenerse del niño o de su cuidador.

1. ¿Cuál es la relación del niño con el abusador? Si se trata de un miembro de la familia, haga una evaluación exhaustiva de otros abusos que puedan estar ocurriendo en la familia y tome las medidas adecuadas: _____
2. La relación del niño con el animal: _____
3. El tipo y gravedad del abuso y quién estuvo involucrado: _____
4. Cuantas veces ocurrió: _____
5. La respuesta de la(s) víctima(s) al abuso, así como la respuesta del(los) perpetrador(es) y los testigos:

6. El papel del niño al presenciar la crueldad animal: activa o pasiva, alentadora o desalentadora, coaccionada (real o percibida):

- 7.7. Pregúntele al niño: “¿Qué es lo que más te molesta de lo que pasó?”:

- 8.8. Evalúe la respuesta emocional inmediata y a largo plazo del niño al haber sido testigo:
 - a. ¿El niño presenta alguno de los siguientes?

| | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> Ansiedad | <input type="radio"/> Aislamiento | <input type="radio"/> Comportamiento desorganizado o agitado |
| <input type="radio"/> Pesadillas | <input type="radio"/> Dificultad para comer | <input type="radio"/> RJuego repetitivo con temas o aspectos del trauma |
| <input type="radio"/> Dificultad para dormir | <input type="radio"/> Problemas para concentrarse | |
 - b. ¿El niño informa sentir alguno de los siguientes?

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Lástima | <input type="radio"/> Culpa | <input type="radio"/> Remordimiento |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
 - c. ¿El niño muestra alguno de los siguientes?

| | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Rango de afecto restringido | <input type="radio"/> Sentimientos de desapego o insensibilidad |
|---|---|
9. ¿Tiene el niño miedo a represalias? _____
10. ¿El niño habló sobre el abuso con alguien? _____
- 11.11. Si es así, ¿cómo respondió esa persona? _____